**浙江工业大学与澳大利亚联邦大学合作举办****土木工程专业本科教育项目2016年度自评报告**

一**、办学基本情况**

1. 浙江工业大学简介

浙江工业大学位于杭州，是一所省部共建的综合性的浙江省属重点大学，占地面积3000余亩，现有70个本科专业，涵盖11大学科门类，设有27个学院1个部。2013年5月，学校的“长三角绿色制药协同创新中心”成为全国首批14家2011协同创新中心之一。2015年4月入选浙江省首批“省重点建设高校”。近年来，学生生源质量不断提高，学生实践创新能力不断提高，近三年在各类高水平大学生科技竞赛中获国际级奖33项、国家级奖247项。毕业生深受用人单位青睐，2016年本科生初次就业率为96.74%。

2. 澳大利亚联邦大学（以下简称FedUni）简介

澳大利亚联邦大学（Federation University Australia）（以下简称联邦大学）于2014年1月1日成立，是由蒙纳士大学吉普斯兰校区与巴拉瑞特大学根据《澳大利亚联邦大学2010法案》合并而成。新成立的联邦大学是一所政府公立大学，2014年当年被澳大利亚“优秀大学指南”评为“教学质量优秀五星级”大学；是维多利亚州唯一同时提供高等教育、职业技术培训项目以及重大科研机会的地区性公立大学，毕业生就业率居于维多利亚州高校第一位。

3. 项目情况

3.1 本项目全日制四年，全程在浙江工业大学学习，第三和第四学年学生可自愿选择赴澳大利亚蒙纳士大学学习。该项目2013年招生1期，迄今有注册学生96人，在校78人，在澳大利亚蒙纳士大学学习18人。

3.2 由于项目合作方蒙纳士大学吉布森校区于2014年1月与其他大学合并更名为澳大利亚联邦大学，该项目一度暂停招生，2013级学生的教学工作由联邦大学按照蒙纳士大学教学标准继续承担完成。

3.3 在2016年4月，本项目外方合作学校正式更名为“澳大利亚联邦大学”，双方重新签订合作协议，合作期为2016.09.01-2021.08.31，并报教育部备案，2017年起开始招生。

1. **教学运行管理**

1.教学计划

本项目从FedUni引进11门核心课程（课程以☆开头），采用英文原版教材或讲义，由FedUni教师全英语授课，作业、考试均用英语。其他课程模块由我校配置，其中部分课程采用双语教学，通识选修课程安排8学分。严格按照协议内容和教学计划组织实施教学，具有极强的工程专业性质。

2. 教学管理

* 1. 按照协议规定，教学管理，包括教学计划的运行、排课、教学计划

调整由中方负责。中方国际学院负责教学计划的日常管理、沟通、监督和评价的执行。达到了科学规范的管理目的。

2.2 教学大纲

教学大纲规范、科学、合理，严格按照浙江工业大学和FedUni的学科要求

编写；每门课程具有一定的科学性和合理性。

* 1. 教材

我校有科学的教材引进和选用制度，所有教材征订都必须通过学校教材科征订，海外教材的引进必须通过正常出版社进行。

* 1. 教学方式

教学方式多样，有讲座式、洽谈式、自助式、实验、辅导等，符合专业要求。

* 1. 教学文件及教学档案管理

全部教学文档保存完整、齐备。FedUni和我校负责各自的教学计划、教学日历、课程教学大纲，管理有效完整。学生的学籍材料、成绩登记、课程考核的原始材料均纳入我校教学体系统一管理。

3. 学生成绩管理

严格按照协议规定的要求管理学生成绩。引进的课程均按FedUni的要求，根据平时成绩、作业成绩和期末成绩综合评定学生总成绩；期末试卷由FedUni教师批阅，并确定学生的最终成绩。

4.师资队伍

　　本项目的师资评聘严格按照协议执行。外籍教师为澳大利亚联邦大学在职教师，在相关学科领域内拥有硕士及以上学历，具有丰富的教学经验。中方教师为我校建工学院的专业教师，具有副教授以上职称或海外留学经历，教学经验丰富。

5.培养质量

本项目毕业要求标准明确。2013级学生在学校规定的修读年限内，修完教学计划规定的内容，德、智、体各方面达到毕业要求和学位授予要求的，颁发我校毕业证书和学位证书； 2+2学生如果完成相应学分还将获得蒙纳士大学土木与环境工程学士学位证书。

1. **教学质量监控**

本项目依托学校已有的教学质量监督机制，针对合作办学特点，完善和优化

教学质量监督保障机制。设有教学督导组、巡课制度、以及教学质量反馈机制和激励机制，监督课程质量，确保引进优质师资和优质教学材料。

在文凭证书管理上，项目遵照符合法规要求的、规范的办法进行文凭证书管理，所颁发的文凭证书与招生简章中的承诺相符。

1. **财务管理状况**

本项目财务管理和核算由学校计财处负责，项目收支业务在学校统一办理，会计核算执行《高等学校会计制度》，教育收费、预算管理、资金管理等执行国家有关法律法规和上级主管部门的有关规定及学校财务管理规章制度。本项目收费依据浙江省物价局（浙价费{2013}201号）审批的标准执行，在招生过程中向社会公布，学校以人民币收费，学生按年度缴费。项目收支全额纳入学校预算管理，按照成本补偿原则，按双方协议分配所得收入。本项目开展以来，学校投入大量资金，建设满足合作办学条件的教学、实验、学生生活等设施。无抽逃办学资金、挪用办学经费情况，也未有从事盈利性经营活动。

1. **社会评价情况**
2. 办学单位内部效益

虽然本项目目前只有一届学生，但我校教师和学生对FedUni课程设置的科学性和专业的先进性予以高度肯定和认同。这个项目对我校的教学实践、学科建设、科学研究等产生了良好的影响及辐射作用。

另外，我校已经有18名同学直接选择去澳大利亚蒙纳士大学留学深造也充分表明学生对两校合作办学的认可。

1. 办学单位外部效益

本项目引进澳大利亚先进的教学理念和优质的教育资源，必将对我省培养具有国际化视野和通晓国际规则的建筑工程专门人才起示范和引领作用。

1. **办学特色及努力方向**
2. 办学特色

本项目最大亮点是在我们国内传统的土木工程课程体系基础上加入部分环境科学的课程，把建筑工程和环境工程两个学科知识有机结合，贴近建筑工程教育的国际前沿。

1. 努力方向

首先是严格执行两校的合作协议，确保教学秩序稳定有序；其次，不断吸收和消化引进的先进教育理念和优质的教学资源，全面落实到教学实践中，为高质量的国际化人才培养打下基础；最后，希望通过加强校际沟通和磨合，深化和延长项目合作，为我国培养更多建筑工程领域的国际化人才。

浙江工业大学

2017年4月7日