**浙江工业大学与瑞典布莱京厄理工大学合作举办软件工程专业本科教育项目2016年度自评报告**

**一、办学基本情况**

 1. 浙江工业大学简介

 浙江工业大学是一所综合性的省部共建的浙江省属重点大学，现有70个本科专业，涵盖11大学科门类，设有27个学院1个部，占地面积3000余亩。承担合作项目的专业教育单位是学校软件工程专业，该专业是浙江省重点建设专业。

 2. 瑞典布莱京厄理工大学（简称BTH）简介

 瑞典布莱京厄理工大学始建于1989年，下设5个学院,其中计算机学院最具活力和可持续发展。BTH "计算机软件工程"在同领域排名为世界第5名、欧洲第2名、瑞典第1名。

 3. 项目特色情况

 该项目从2012年起开始招生，迄今在校生384人，其中参加“3+1+1”项目人数为16人。毕业生一届，应毕业85人，实际毕业81人 ，结业3人，延长学制1人。

 (1) 人才培养理念

本项目以工程需求为导向，以实际工程为背景，以工程技术为主线，努力提高学生的软件工程化意识、工程素质和工程实践能力，加大工程实践的力度，为地方社会经济发展培养合格的软件工程人才

(2) 学生毕业后具备的知识和能力

1. 拥有计算思维解决实际工程问题的能力；了解本专业的发展动态和前沿知识；
2. 具备设计和实施工程实验的能力；
3. 具备文献检索及运用能力，同时具备知识产权保护意识；
4. 具备基本的创新方法和意识；
5. 具备团队组织管理能力，同时具有国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。
6. **教学运行管理**
7. 教学计划

 严格按照协议规定的内容执行，从BTH引进的12门课程采用英文原版教材或讲义，全英语教学、授课，部分学科（专业）基础课采用双语教学。课程编号以BTH开头的，为全英文授课的外方核心课程。其余专业课程均为配合外方课程开设，具有极强的工程专业性质。

1. 教学管理
2. 按照协议规定，教学管理，包括教学计划的运行、排课、教学计划的调整由中方负责。中方国际学院负责教学计划的日常管理、沟通、监督和评价的执行，达到了科学规范的管理目的。其中：教学大纲及教材严格按照浙江工业大学和BTH的学科要求规范编写；
3. 教学方式具有多样性，有讲座式、洽谈式、自助式、实验、辅导等教学方式教学；
4. 所有教学文件和档案保存完整、齐备。BTH和我校负责各自教学计划、教学日历、课程教学大纲的制定和规范，管理有效完整；学生的学籍材料、成绩登记、课程考核的原始材料均纳入我校的教学体系进行统一规范化管理。

1. 学生成绩管理

 严格按照协议规定的要求管理学生成绩，根据平时成绩、作业成绩和期末成绩综合评定学生的最终成绩。

1. 师资队伍

　　本项目的师资评聘严格按照协议的相关规定聘任。外籍教师为瑞典布莱京厄理工大学计算机学院拥有硕士及以上学历，具有丰富的教学经验的在职教师。中方教师为浙江工业大学计算机学院，软件学院的专业教师，大部分具有副教授以上职称或海外留学经历，教学经验丰富。学校委托学校教师中心和计算机学院、软件学院对中方授课教师进行相应培训工作。

1. 培养质量
2. 毕业成果鉴定

学生在学校规定的修读年限内，修完教学计划规定的内容，德、智、体各方面达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书。

1. 学生满意度

广大学生对项目的课程设置，教学管理、教学设施和生活服务都较为满意，对教学水平和教学效果较为认可。

1. **教学质量监控**

依托学校已有校、院二级教学督导组教学质量监督机制，针对合作办学特点

完善和优化教学质量监督保障机制，监督BTH教师开设课程的质量，确保引进优质师资和优质教学材料；在文凭证书管理上，合作办学项目遵照符合法规要求的、规范的办法进行文凭证书管理，所颁发的文凭证书与招生简章中的承诺相符。

1. **财务管理状况**

 本项目财务管理和核算由学校计财处负责，项目收支业务在学校统一办理，会计核算执行《高等学校会计制度》，教育收费、预算管理、资金管理等执行国家有关法律法规和上级主管部门的有关规定及学校财务管理规章制度。本项目收费依据浙江省物价局（浙价费{2013}201号）审批的标准执行，在招生过程中向社会公布，在校内公示，学校以人民币收费，学生按年度缴费。项目收支全额纳入学校预算管理，按照成本补偿原则，按双方协议分配所得收入。合作办学项目开展以来，学校投入大量资金，建设满足合作办学条件的教学、实验、学生生活等设施。无抽逃办学资金、挪用办学经费情况，也未有从事盈利性经营活动。

1. **社会评价情况**
2. 办学单位内部效益

 该合作项目对浙江工业大学的教学实践有较为显著的帮助，目前计算机学院对来华留学生开设的全英语专业课程，其教师队伍绝大多数由该项目的任课教师组成。在学科建设、科学研究方面取得了一定成果。

1. 办学单位外部效益

 浙江省需要大量软件工程人员，目前浙江省IT人才缺口28多万，比上一年增加缺口数，其中软件人才占绝大多数。

1. **办学特色及努力方向**

合作办学的软件工程专业人才培养主要是依托BTH计算机学院的软件工程专业学科优势，强化了软件的工程化思想，尤其在课程设置上得到了充分体现，相较于国内本科软件工程专业，该合作办学专业相对更反映国际先进教学理念，更具实践性，贴近国际软件工程教育的前沿。

 浙江工业大学

 2016年4月7日